

Programmare:

**MARTINEZ
IZQUIERDO D.
IL MIO
CHA CHA CHA**

IL MIO CHA CHA CHA

CHA CHA CHA

CHA CHA CHA

Testo:

Francesco Scarpulla

Musica:

Daniel Martinez Izquierdo

CHA CHA CHA (♩ = 132)

suo - na - no be - ne all' - A - va

na - Ro ma, - Mi - la no, - Pa __

STRUMENTI IN DO

CHA CHA CHA (♩ = 132)

4

suo - na - no be - ne all' - A - va na - Ro ma, - Mi - la no, - Pa -

Si min Mi min La 7

ris-que sta-mu-si ca-cu - ba na-par te di - que sta-cit

Re Maj7 Si min Mi min Sol La**♭**7

tà un-mon do-pie no di - rit mo che ti fa - di-men ti -

La sus4 La 7 Re Maj7 Mi min7 La 7

car lo stress chepor ta la - vi ta e - que sta - no stra-real

Re Maj7 Si min Mi min7 Sol La**♭**7

tà - vi vi - tran - quil lo si è - que sto che

La sus4 La 7 Si min Fa**♯** min Sol

vuoi-bal - lan do il cha cha cha - di - ver ti re -

Fa**♯**7 Si min Fa**♯** min7 Sol Fa**♯**7

sen-ti di es-se-re più ve-ro e più li - be-ro che

Si min Sol min7 Do 7 Sol min7

mai con il cha cha cha cu - ba-no e l'ar-mo-nia tro-pi-cal

Do 7 Fa**♯** min7 Si 7 Mi min7

suo - na - no be - ne all' - A - va na - Ro ma, - Mi - la no, - Pa -

La 7 Re Mi min7 La 7

ris-que sta-mu-si ca-cu - ba na-par te di - que sta-cit

Re Maj7 Si min Mi min7 Sol La**♭**7

Improvisation

The sheet music consists of two staves of musical notation. The top staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. It features lyrics "Bal - la" and "con il cha cha cha" with corresponding musical notes. Various markings are present, including "La sus4", "La 7", "Si min", "Mi min", "Fa#7", "3", "Si min", "La", "Si b dim", and "Bal - la". The bottom staff follows a similar pattern with its own set of lyrics and markings. The music continues through several measures, with the number "16" appearing above the staff around measure 16. The bottom staff concludes with a measure ending in "2", followed by another measure ending in "2", and finally a measure ending in "7". The lyrics "Bal - la" and "con il cha cha cha" are repeated throughout the piece.